

INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL BURAIDAH

WORKSHEET -2 (2025-2026)

Subject :Language- Arabic

Class : V ()

Date: 09/09/2025

Name _____

GR# () _____

1- Write the English meaning:

- | | |
|------------------|-----------------|
|-2 ينظر |-1 المصنع |
|-4 الشركة |-3 الحافلة |
|-6 يقتل |-5 وراء |
|-8 الأفراخ |-7 تخرج |
|-10 الأسنان |-9 ينظف |

2-Write Arabic meaning:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1- Fox : | 2- Men : |
| 3- Market: | 5- Worker |
| 6- Hand..... | 7- Hen |
| 8- Ate----- | 9- Street..... |
| 9- Cat | 10- Room |

3- Give the plural :

- | | | |
|--------------|--------------|---------------|
|-3 عامل |-2 شارع |-1 سوق : |
|-6 شجرة |-5 غرفة |-4 رجل : |

4 - Make sentences:

- | | |
|-------------------|-----------------|
|-2 أكل : |-1 نظر : |
|-4 الدجاجة : |-3 السوق : |
|-6 الرجل |-5 الغرفة |

5- Translate Into English:

- 1- يرجع الثعلب من السوق
- 2- هم عاملون في المصنع.....
- 3- هم ذاهبون وراء الثعلب.....
- 4- في الحافلة رجال ونساء
- 5- يقرأ علي القرآن والدرس
- 6- هؤلاء مدرسات

6- Translate into Arabic :

- 1- That is a boy.....
- 2- Those are men
- 3- This is a ca.....
- 4- He is a student
- 5- The garden is beautiful.....

7- Answer the following questions :

- 1- الى أين نظر الثعلب
- 2- أنتم أكلتم حبوبي من قال
- 3- من في الحافلة
- 4- من يضرب القط
- 5- الى أين يذهب علي.....

8- Rearrange the following :

- 1- المدرسة / في / طلاب
- 2- جالسون / في / الفصل / هم
- 3- الشركة / عاملات / في / هن
- 4- ملابورم / هم / الى / مسافرون

9- Choose the correct answer:

- 1- طبييات . (أولئك – تلك)
2- مهندسون . (ذلك – هؤلاء)
3- طالب . (هذا – هؤلاء)
4- معلم . (ذلك – أولئك)
5 كتب . (هؤلاء – هذه)
6- مكتبة . (تلك – أولئك)

10- Fill in the blanks :

- (ينظف ، يصلي ، يقرأ ، يذهب)
1- الرجل العصر .
2- أحمد الغرفة .
3- الولد الى السوق .
4- الطالب القصة .

11-Change the following sentences into Present female:

- 1- يشرب الأخ الحليب
2- يكتب الطالب الدرس
3- يذهب الأب الى المسجد
4- يقرأ المدرس القرآن

11- Write a composition (Only one) About :

- 1- بيتي 2- مكتبة المدرسة

.....
.....
.....
.....
.....